

Factores que inciden en el abandono de las asignaturas virtuales

Palabras claves: e-learning, entornos virtuales de aprendizaje, educación virtual, abandono, deserción.

Objetivo General: Identificar los factores que inciden en el abandono de los estudiantes de las asignaturas virtuales.

Objetivos Específicos:

- Conocer el acercamiento y la relación de los estudiantes con las tecnologías de la información y la comunicación.
- Identificar la relación de los estudiantes con la modalidad de estudio virtual.
- Definir la percepción de los estudiantes con relación al trabajo dentro del entorno virtual de aprendizaje y los contenidos didácticos.
- Proponer la creación de una guía para el estudio en entornos virtuales de aprendizaje.
- Desarrollar un programa de inducción para estudiantes y docentes en la filosofía de educación virtual, que los sitúe en condiciones óptimas para el buen desarrollo y ejecución de los cursos virtuales.
- Crear un CD-Rom interactivo multimedia para orientar y ayudar a los estudiantes en el trabajo dentro de los entornos virtuales de aprendizaje.

Metodología

Esta investigación se enmarca dentro del nivel descriptivo, a través del cual se busca identificar los factores que motivan al estudiante a abandonar las asignaturas virtuales, con el fin de crear nuevas estrategias para lograr la permanencia de los estudiantes matriculados.

Para tal efecto, se recolectará la información a través de una encuesta, que se aplicará en diferentes periodos académicos a una población de cien (100) estudiantes que hayan matriculado asignaturas virtuales y que hayan sido retiradas posteriormente. Esta muestra se obtiene de los boletines estadísticos de la matrícula virtual en los años 2006 y 2008.

Seguidamente, se procederá a la tabulación de los datos y la presentación del análisis estadístico para determinar los factores que influyen en el abandono de los estudiantes de las asignaturas virtuales.

Resultados

Con el desarrollo de este proyecto se esperan obtener los siguientes resultados:

- Minimizar el abandono de las asignaturas virtuales por parte de los estudiantes.

- Desarrollar un programa de capacitación virtual para los estudiantes de primer ingreso en el uso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones.
- Mejorar el rendimiento, participación, interacción y trabajo colaborativo de los estudiantes dentro del entorno virtual de aprendizaje.
- Contar con estudiantes mejor orientados para lograr un eficiente trabajo dentro del entorno virtual de aprendizaje.
- Proponer nuevas estrategias de diseño de contenidos y estandarización de cursos virtuales.
- Desarrollar una línea de investigación en relación a las mejores estrategias de enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales.
- Publicación de artículos relacionados con las buenas prácticas de los estudiantes para un aprendizaje virtual efectivo.

Conclusión

La realización de esta investigación contribuye principalmente a focalizar las causas de abandono de los estudiantes de las asignaturas virtuales y, por consiguiente, establecer las líneas de acción inmediatas que contribuyan a reducir los niveles de abandono y a fortalecer la calidad de las ofertas de la modalidad virtual de la Universidad Tecnológica de Panamá.