

Diseño de un modelo pedagógico – didáctico para el aprendizaje en línea

Universidad Tecnológica de Panamá - CIDITIC:

- Magistra Isabel Aguirre L.

- Lic. Yaizet Griffin

Resumen:

La implementación de las tecnologías en los procesos educativos ha dado lugar al surgimiento de la educación virtual, como una respuesta a las necesidades de aprendizaje de la población que, por razones propias de su etapa de desarrollo o condiciones más extremas como discapacidad física, no pueden asistir a un aula regular.

Actualmente, para la creación de cursos virtuales, no se cuenta con un modelo unificado, basado en un enfoque pedagógico específico, que oriente las estrategias didácticas y metodológicas de los docentes para apoyar los aprendizajes de los estudiantes en esta modalidad; en su lugar, cada docente se guía por su propio enfoque.

El desarrollo del proyecto “**Diseño de un Modelo Pedagógico-Didáctico para el Aprendizaje en Línea**”, permitirá regular el tratamiento de las ofertas virtuales, valorar el aprendizaje de los estudiantes en el nivel superior y constituir una herramienta para la evaluación de los cursos o asignaturas virtuales.

Objetivo General:

Diseñar el modelo pedagógico – didáctico para el aprendizaje en línea de la Universidad Tecnológica de Panamá.

Objetivo Específico:

Identificar qué modelos son utilizados actualmente para el desarrollo de experiencias de aprendizaje en línea.

Analizar qué elementos deben conformar un modelo pedagógico – didáctico para el desarrollo de experiencias de aprendizaje en línea.

Evaluar el modelo pedagógico – didáctico aplicado a los cursos en línea.

Metodología:

El desarrollo de este proyecto contempla la ejecución de seis etapas concretas, la cual consiste en describir las características de las variables que deben conformar un modelo de aprendizaje en línea, así como medir el grado en que el uso de este modelo aumenta la probabilidad de aprendizaje.

Resultado esperados

El desarrollo de esta investigación permitirá obtener un enfoque global y actual sobre el aprendizaje en línea, a través del análisis de las diversas orientaciones utilizadas en el nivel superior para gestionar este tipo de experiencias. Adicionalmente, dará paso a la documentación sobre buenas prácticas de elearning, tanto de la recopilación de las experiencias llevadas a cabo por diversas instituciones, como las obtenidas de las pruebas piloto.

Con la realización de este proyecto también esperamos mejorar las prácticas de enseñanza en línea, mediante el desarrollo de propuestas concretas de capacitación de los docentes para el desarrollo de competencias tutoriales y el manejo efectivo de herramientas tecnológicas y plataformas educativas como instrumentos mediadores de los aprendizajes profesionales.